

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Преображенская средняя школа»
Саргатского муниципального района Омской области**

**Рассмотрено на
заседании
педагогического
совета**

**(протокол № 7
от 24.08.2023 г.)**

**Согласовано
Заместитель
директора**



(подпись)

**Симоненко И.П.
«24»августа 2023 г.**

**Утверждаю
Директор**



(подпись)

**Шерстюкова О.М.
«24»августа 2023г.**

**План внеурочной деятельности
для обучающихся 5-9 класса
на 2023- 2024 учебный год**

2023 год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в МБОУ «Преображенская СШ» для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Письмо Минпросвещения России «О направлении информации» от 17.08.2023 г. № ДГ-1773/05 с приложением (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования; Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих достижение учащимися 5-9 классов необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для

многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Описание модели внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь, вожатая). Раздел вариативной части учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся.

В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления инвариантной части, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, компьютерные занятия, кружки, школьные научные общества, олимпиады, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь. Но координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы и заместитель директора по воспитательной работе.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов. Общий объём часов внеурочной деятельности в МБОУ «Преображенская СШ» для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год составляет 46 часа (в 5кл-9 ч, в 6кл-10ч, в 7кл-10ч, в 8кл-10ч, в 9кл-7ч). (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов учебной и внеурочной деятельности в рамках общего образования (*метапредметных, личностных и предметных результатов*);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария их представления;

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит **на трех уровнях**:

- представление *коллективного результата группы обучающихся* в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, и т. п.);
- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- *качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ* по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

Представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления происходит на **общешкольном празднике** (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для *индивидуальной оценки* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется **портфолио** – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Для представления результатов достижений используются также такие формы, как *выставка достижений учащихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения* и др.

Содержание занятий внеурочной деятельности для 5-9 классов:

План внеурочной деятельности включает две части: инвариантную (для всех обучающихся) и вариативную, формируемую с учетом выбранной модели реализации плана внеурочной деятельности.

Инвариантная часть, призванная обеспечить преемственность содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривает проведение следующих обязательных внеурочных занятий для всех обучающихся.

Направления инвариантной части

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Цели и задачи проводимых занятий
«Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» (5-9 класс)	1	Цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся: «Функциональная грамотность» (5-8 класс), «В мире информатики» (5-6 класс)	5-8 кл -1 5-6 кл -1	Цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся: курс «Россия - мои горизонты» (6-9 класс) , просмотр онлайн - уроков «Проектория», «Шоу профессий» (5-9 класс) ,	1 5-9 кл- 1	Цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.
Итого	5	

Направления вариативной части

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Цели и задачи проводимых занятий
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся: курс «Я –гражданин России» (обществознание) (6-8 класс) курс «Очень интересно все то, что неизвестно» (русский язык) (7-8 класс) , курс «В мире географии» (7-8 класс) ,	1 1 1	Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России
Занятия, направленные на		Цель: удовлетворение интересов и потребностей

<p>удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Театр» (5-9 класс), Спортивный клуб «Олимпиец» (5-9 класс), «Волшебные краски» (5-6 класс), «Моя малая Родина» (5-9 класс), «Школьный медиациентр» (5-9 класс)</p>	<p>1 1 1 1 1</p>	<p>учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов. Задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: РДДМ «Движение Первых» (5-9 класс)</p>		<p>Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения Задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>
Итого	8	

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного

выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации	Класс, количество часов в неделю, в учебном году					Всего часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Инвариантная часть								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	-	4
	«В мире информатики»	Курс внеурочной деятельности	1	1	-	-	-	2
	«Россия - мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности	-	1	1	1	1	4
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Я – гражданин России»	Курс внеурочной деятельности	-	-	1	1	-	2
	«Очень интересно все то, что неизвестно»	Курс внеурочной деятельности	-	-	1	1	-	2
	«В мире географии»	Курс внеурочной деятельности	-	-	1	1	-	2
	«Проектория», «Шоу профессий»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	5

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Театр»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	5
	Спортивный клуб «Олимпиец»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	5
	«Волшебные краски»	Курс внеурочной деятельности	1	1	-	-	-	2
	«Моя малая Родина»	Курс внеурочной деятельности	1	1	-	-	1	3
	«Школьный медиацентр»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	5
Итого:			9	10	10	10	7	46

Заместитель директора

по воспитательной работе

(подпись)

Симоненко И.П.

«24» августа 2023 г.

