

«Утверждаю»  
Директор  
Шерстюкова С.М.  
«24»августа 2023 года



Программа профилактики учебной  
неуспешности обучающихся МБОУ  
«Преображенская средняя школа»  
Саргатского муниципального района  
Омской области на 2023-2025 год

д.Преображенка,2023 г

Программа профилактики учебной неуспешности обучающихся МБОУ «Преображенковская средняя школа» Саргатского муниципального района Омской области на 2023-2025 год

## 1. Цели и задачи программы

### Цель:

Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3-5% к концу 2025 года.

### Задачи:

1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.
2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающих сообществ педагогов в МБОУ «Преображенковская СШ».
3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.
5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т.ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования, организации тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.
6. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого- педагогических служб.
7. Внедрить систему наставничества (*учитель-учитель, учитель-ученик, ученик- ученик*) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.
8. Расширить систему сетевого взаимодействия по организации дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.
9. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности.
10. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

## 2. Целевые показатели программы

Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
		2023	2024	2025
<b>По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч с детьми с особыми образовательными потребностями»(задачи 1-4)</b>				
Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч.с детьми с особыми образовательными потребностями	20%	30%	50%	не менее 70%
Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии LS (или в деятельность других профессиональных обучающихся сообществ педагогов)	35%	45%	55%	не менее 65%
Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	55%	65%	75%	100%
Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками, с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	25%	35%	45%	не менее 65%
Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т.ч. практик ЕМД)	55%	65%	75%	100%
Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	75%	85%	95%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	50%	75%	85%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	57%	64%	78%	100%

По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-8)

Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных тьюторским сопровождением	45%	55%	65%	не менее 75%
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	45%	65%	85%	100%
Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	На 10% ежегодно			
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	45%	55%	65%	Не менее 75%
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	55%	65%	не менее 75%
Доля образовательных программ (рабочих учебных, внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализующихся в сетевой форме с использованием оборудования партнеров сети	5%	10%	15%	не менее 25%
Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	1	1	2	не менее 2
Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя	2	2	2	не менее 2
Наличие заключённых соглашений со сторонними организациями по сетевому взаимодействию	1	1	2	не менее 2
Наличие банка данных о детях «группы риска».	Ежегодное обновление			
Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, обществознание, география) в общей численности программ / курсов внеурочной деятельности.	65%	70%	75%	не менее 80%
Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.	4	6	7	Не менее 7

Количество протоколов заседаний органов общественного управления ( <i>педсовет, совет по качеству, совет по профилактике, ШМО и др.</i> ), в которых обсуждались вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	1	3	5	не менее 5
Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	имеется	имеется	имеется	имеется
<b>По направлению: «Работа с родителями» (задача 9)</b>				
Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) ОО	25%	30%	45%	50%
Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся.	45%	58%	72%	75%
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	33%	46%	59%	не менее 65%
Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др.)	50%	65%	70%	75%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО,ООО,СОО)	1	не менее 2	не менее 3	не менее 4
<b>По направлению «Создания благоприятного климата в ОО( в т.ч. с обязательным привлечением специалистов ППС») (задача 10)</b>				
Доля помещений школы, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта)	20%	30%	35%	40%
Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в	45%	71%	80%	100%

образовательной деятельности				
Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов, инфраструктуры Центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических мероприятий	5%	10%	15%	25%
Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя	имеется	имеется	имеется	имеется
Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий	50%	65%	75%	не менее 80 %
Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений ( <i>Положения о ППС, о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.</i> )	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие психолого-педагогической службы ВОО	имеется	имеется	имеется	имеется
Оснащение IT-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

### 3. Методы сбора и обработки информации

С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:

- использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);
- сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования;
- анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т.ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;
- проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение опросов, анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т.ч. контекстный анализ информации по результатам собеседования с руководителями ШМО, педагогами;
- посещение уроков, курсов ВУД, занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;
- рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы.

### 4. Сроки реализации программы

Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы

### 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

**А) Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».**

1. Организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования.
2. Организация мероприятий, направленных на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся (методические семинары, мастер – классы и др).
3. Внедрение моделей наставничества «педагог-педагог», в т.ч по обучению учителей с низкими уровнем владения ИКТ (IT- компетенциями).
4. Разработка и реализация плана деятельности ШМО по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспешности.
5. Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИСОКО и БОУДПО

«ИРООО».

6. Проведение индивидуальных собеседований с педагогами, показывающими низкие результаты ВПР, ГИА с целью выявления оценки эффективности применяемых технологий и методических приёмов.
7. Организация участия педагогов в ЕМД «Школа позитивных изменений».
8. Организация педагогических команд по технологии LS.
9. Участие учителей и обучающихся в вебинарах БОУ ДПО «ИРООО», «решение сложных задач ОГЭ/ЕГЭ».
10. Использование ресурсов ФГИС «Моя школа».

#### **Б) Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».**

1. Корректировка локальных нормативных актов МБОУ «Преображенская СШ», обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.
2. Проведение внешних оценочных процедур с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности по различным предметам.
3. Классификация обучающихся с учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.
4. Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих детей с особыми образовательными потребностями.
5. Внедрение моделей наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик».
6. Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку учебных предметов по работе над типичными ошибками.
7. Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.
8. Внедрение в образовательную деятельность практик ЕМД, технологий формирующего оценивания, развивающего обучения.
9. Организация и проведение массовых мероприятий среди обучающихся 1-9 классов по формированию функциональной грамотности.
10. Организация участия обучающихся в проектах «Билет в будущее», «Будущий учитель – учитель будущего», в профориентационных мероприятиях на портале «Проектория».

#### **В) Мероприятия по направлению «Работа с родителями».**

1. Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся—встречи, собрания, совещания, консультации (индивидуальные/групповые).
2. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах, информирование о реализуемых образовательных программах.
3. Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей, реализация социальных проектов.
4. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на заседания Совета профилактики с целью профилактики их неуспеваемости.
5. Деятельность органов государственного управления, в которых принимают участие родители.

#### **Г) Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в МБОУ Преображенская СШ» (в т.ч. с обязательным привлечением специалистов ППС»)**

1. Организация психолого-педагогического сопровождения (в т.ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психологической поддержки обучающихся с трудностями в



обучении.

2. Внедрение цифровой модели ЦОС в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». Организация работы педагогов и обучающихся на платформе «Сферум».

3. Заключение соглашения/договора о сотрудничестве с Центром образования «Точка роста» МБОУ «Верблюженская СШ» И МБОУ «Баженовская СШ» организации сетевого обучения по технологии, курсов дополнительного образования, с Саргатским краеведческим музеем.

## 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.

2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).

3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в МБОУ «Преображенская СШ», в т.ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.

4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.

5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, неформального, неформального образования.

6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях.

7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 1 группы), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 5 наставнических пар).

8. Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.

9. Не менее 90% педагогов русского языка, географии и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 70% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.

10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.

11. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО, не испытывающих затруднения в обучении на уровне НОО.

12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее трех по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.

14. Обеспечено тьюторское сопровождение не менее 50% учеников, испытывающих

трудности в обучении, в т.ч. с привлечением специалистов ППС.

15. Организовано взаимодействие не менее 1 пары наставничества по форме «учитель-ученик» и 2 пары по форме «ученик-ученик».

16. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия (с общеобразовательными учреждениями МР, Центрами образования гуманитарного и цифрового профилей, а также естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»); заключено не менее двух соглашений о сотрудничестве; в сетевой форме реализуются не менее двух ОП.

17. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

18. Действует психолого-педагогическая служба в МБОУ «Преображенковская СШ».

19. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные, методические, цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по применению современного оборудования всеми педагогами школы.

20. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании в рамках сетевого обучения.

## 7. Исполнители

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- Шерстюкова О.М. – директор школы
- Симоненко И.П. – заместитель директора школы по УВР и ВР
- Трусова Е.А. – социальный педагог, советник по воспитательной работе
- Гриднева Т.В. – медиатор
- Терехина Т.С. – педагог- психолог
- Учителя-предметники: Ершкова Е.В., Ершкова М.А., Трусова Е.А., Терехина Т.С., Гриднева Т.В., Симоненко И.П., Шерстюкова О.М.

## 8. Приложения

План реализации программы профилактики учебной неуспешности.

### План реализации программы профилактики учебной неуспешности на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>1. «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»</b>			
1.	Организация повышения квалификации: Терехина Т.С.-учитель начальных классов Симоненко И.П.- учитель физики Шерстюкова О.М.-учитель литературы Ершкова М.А.-учитель ОБЖ Трусова Е.А.- учитель физической культуры Гриднева Т.В.-учитель начальных классов	Декабрь, 2023 Октябрь, 2024 Ноябрь, 2024  Апрель, 2024  Апрель, 2024 Февраль, 2024	Зам. директор а по УВР и ВР Симоненко И.П.

	Ершкова Е.В.-учитель обществознания	Сентябрь2024	
2.	<p>Мероприятия,направленные на выявление и тиражирование успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум рабочей группы управленческой команды по Администрированию ФГИС «Моя школа»</li> <li>• Педагогический совет «ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества»</li> <li>• Методическое совещание «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС».</li> </ul>	<p>23.10.2023</p> <p>03.11.2023</p> <p>18.12.2023</p>	<p>Зам.директор а по УВР Симоненко И.П.</p> <p>Шерстюкова О.М. – директор школы Симоненко И.П. – заместитель директора школы по УВР и ВР Трусова Е.А. – социальный педагог, советник по воспитательн ой работе Гриднева Т.В. – медиатор Терехина Т.С. – педагог-психолог Учителя-предметники</p>
3.	<p>Организация внутришкольного внедрения модели наставничества «педагог-педагог». Реализация программ наставничества:</p> <p>А)Гриднева Т.В.-Симоненко И.П.</p> <p>Б)Шерстюкова О.М.-Терехина Т.С.</p> <p>В)Ершкова М.А.-Ершкова Е.В.</p> <p>Г)Трусова Е.А.-Симоненко И.П.</p>	<p>25.09-06.10.23</p> <p>27.11-01.12.23</p> <p>29.01-02.02.24</p> <p>18.03-22.03.24</p>	<p>Зам.директор а по УВР Симоненко И.П.</p> <p>Педагог-психолог Терехина Т.С.</p> <p>Учителя-предметники</p>
4.	<p>Участие педагогов в работе предметных ассоциаций по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспешности (представление опыта работы):</p> <p>-ШМО учителей-предметников</p> <p>-ШМО учителей начальных классов</p>	<p>19.12.2023</p> <p>09.02.2024</p>	<p>Зам.директор а по УВР Симоненко И.П.</p> <p>Педагоги школы</p>
5.	<p>Участие педагогов в вебинарах БОУДПО «ИРООО» «Решение сложных задач ОГЭ/ ЕГЭ» по преодолению рисков учебной неуспешности выпускников в ОО по обществознанию, русскому языку, математике, географии ,информатике.</p>	<p>Октябрь2023– май 2024 г. по расписанию ВКС</p>	<p>Зам.директор а по УВР Симоненко И.П.</p> <p>Учителя-</p>

			предметники
6.	<p>Проведение индивидуальных собеседований с педагогами, показывающими низкие результаты ВПР, ГИА с целью выявления оценки эффективности применяемых технологий и методических приёмов:</p> <p>Ершкова Е.В. (обществознание 6 кл.)</p> <p>Ершкова Е.В. (математика 6 кл.)</p>	<p>22.01.- 26.01.24</p> <p>12.02-16.02.24</p>	<p>Шерстюкова О.М. – директор школы</p> <p>Симоненко И.П. – заместитель директора школы по УВР и ВР</p>
7.	<p>Организация участия педагогов в ЕМД «Школа позитивных изменений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр уроков</li> <li>• применение практик на своих уроках</li> <li>• обмен опытом в форме пятиминутки «Ты мне-я тебе»</li> <li>• обсуждение результатов</li> </ul>	<p>Каждую неделю месяца(по пятницам), в течение недели применение практик</p>	<p>Зам.директора по УВР и ВР</p> <p>Симоненко И.П.</p>
8.	<p>Организация методических семинаров по внедрению материалов ЕМД :</p> <p>-по функциональной грамотности</p> <p>-по технологиям системно-деятельностного подхода к обучению</p>	<p>12.10.23</p> <p>17.05.24</p>	<p>Зам.директора по УВР и ВР</p> <p>Симоненко И.П.</p>
9.	<p>Применение технологии LS в учебном процессе в 5-8 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация деятельности педагогических команд</li> <li>▪ Планирование работы в командах</li> <li>▪ Проведение уроков в 5,6,7,8 классах по технологии LS</li> <li>▪ Проведение методического совещания.Подведение итогов работы</li> </ul>	<p>До 29.09.23</p> <p>До 27.10.23</p> <p>До 25.12.23</p> <p>12.01.24</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Симоненко И.П.</p> <p>Учителя-предметники</p>
10.	<p>Мониторинг образовательных результатов. Контроль качества преподавания учебных предметов с целью выявления затруднений.</p>	<p>Конец каждой четверти</p>	<p>Зам.директора по УВР и ВР</p> <p>Симоненко И.П.</p>
11.	<p>Использование педагогами ресурсов ФГИС«Моя школа» (библиотеки материалов, эл. дневника, РЭШ, общение)–на уроках, внеурочных занятиях.</p> <p>Представление опыта работы:</p> <p>Гриднева Т.В., учитель начальных классов</p>	<p>28.03.2024</p>	<p>Шерстюкова О.М. – директор школы</p> <p>Симоненко И.П. – заместитель директора школы по УВР и ВР</p>
<b>2.«Индивидуализация образовательного процесса»</b>			
1.	<p>Проведение в соответствие локальных нормативных актов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса («Создание ИОМ неуспевающих»,«Организация работы с одаренными обучающимися»)</p>	<p>До 15.09.23</p>	<p>Шерстюкова О.М. – директор школы</p> <p>Симоненко</p>

			И.П. – заместитель директора школы по УВР и ВР
2.	Проведение внешних оценочных процедур (ВПР, региональный мониторинг).	Октябрь, апрель 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР и ВР Симоненко И.П.
3.	Проведение анализа ВПР, РМ по предметам. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.	До 24.05.24	Зам. директора по УВР и ВР Симоненко И.П. Учителя-предметники
4.	Разработка и реализация ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями(количество ИОМ по результатам четверти).	Конец каждой четверти	Зам. директора по УВР и ВР Симоненко И.П. Учителя-предметники
5.	Внедрение моделей наставничества: • «ученик-ученик»: Якунин Г.-Васильева В.  • «учитель-ученик»: Грднева Т.В.-Васильева В	до 29.01.24  до 12.03.24	Зам. директора по УВР и ВР Симоненко И.П.
6.	Разработка и реализация программ ВУД в поддержку учебных предметов: «Я-гражданин России»(обществознание 6-8 класс), «Очень интересно все то, что неизвестно»(русский язык 7-8 кл.) «В мире географии»(7-8 класс)	до 12.12.23 до 19.01.24  до 14.02.24	Учителя-предметники Ершкова Е.В. Терехина Т.С. Ершкова М.А.
7.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности	До 17.11.23  До 23.03.24	Зам. директора по УВР и ВР Симоненко И.П. Учителя-предметники
8.	Организация и проведение массовых мероприятий среди обучающихся 5-9 классов по формированию функциональной грамотности: проведение муниципального мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов Марафон «ФГ+»	Октябрь 2023г апрель 2024 (ежемесячно, по плану)	Зам. директора по УВР и ВР Симоненко И.П. Учителя-предметники

9.	<p>Организация участия обучающихся 6-9 классов в проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Билет в будущее» (профориентационные пробы, выезды в учебные учреждения Омска и Омской области, виртуальные экскурсии)</li> <li>• «Будущий учитель – учитель будущего» (Гриднева Т.В.- Васильева В.Е.)</li> <li>• в профориентационных мероприятиях на портале «Проектория»(просмотр видеоуроков учащимися 1-9кл.)</li> </ul>	<p>В течение 2023-2024 уч. года по отдельному плану</p> <p>Сентябрь-май, 2023-2024</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Зам. директора по УВР и ВР Симоненко И.П. Педагог-навигатор Терехина Т.С. Классные руководители с 6-9 класс</p>
<b>3. «Работа с родителями»</b>			
1.	<p>Организация просветительской работы с родителями по различным тематикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание «Как научить ребенка самостоятельно делать уроки и улучшить его общеучебные навыки»</li> <li>- Родительское собрание на тему: "Как помочь своему ребенку учиться"</li> <li>- Беседа «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» учебный видеоролик</li> <li>- Беседа «Благоприятная или неблагоприятная среда в семье, влияние на учебу»</li> <li>- Индивидуальные беседы с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости детей</li> </ul>	<p>20.10.23</p> <p>04.12.23</p> <p>19.03.24</p> <p>18.04.24</p> <p>Первая среда каждого месяца</p>	<p>Трусова Е.А. – социальный педагог, советник по воспитательной работе</p> <p>Зам. директора по УВР и ВР Симоненко И.П.</p> <p>Терехина Т.С. – педагог- психолог</p> <p>Терехина Т.С. – педагог- психолог Классные руководители</p>
2.	<p>Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды.</p>	<p>Один раз в две недели</p>	<p>Шерстюкова О.М. – директор школы Симоненко И.П. – заместитель директора школы по УВР и ВР Трусова Е.А. – социальный педагог, советник по воспитательной работе Терехина Т.С. – педагог- психолог</p>
3.	<p>Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Осенний бал»</li> <li>«День матери»</li> <li>«Новый год у ворот»</li> </ul>	<p>27.10.23 24.11.23 27.12.23 07.03.24</p>	<p>Симоненко И.П. – заместитель директора школы по</p>

	«Международный женский день»		УВР и ВР Трусова Е.А. соц. педагог
4.	Посещение учащихся на дому с целью выяснения условий домашней подготовки, роли в ней родителей (не менее 4-х раз в год)	раз в четверть	Симоненко И.П. Трусова Е.А. Терехина Т.С.
5.	Организация выездов по месту жительства в те семьи, в которых неуспеваемость детей обусловлена невыполнения родителями своих обязанностей	раз в четверть	Симоненко И.П. Трусова Е.А. Терехина Т.С.
<b>4.«Создание благоприятного климата в ОО (в т.ч. с участием специалистов психолого-педагогической службы)»</b>			
1.	Работа службы примирения (медиация): - Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы; - Работа с обращениями;  -Проведение анкетирования обучающихся 5-9 классов по выявлению конфликтов среди учащихся	Ежемесячно  Каждый четверг До 1.12.23 До 8.04.24	Соц. педагог, советник по ВР Трусова Е.А.
2.	Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: - Круглый стол по результатам адаптационных периодов учащихся 1, 5 классов; -Проведение с обучающимися индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; -круглый стол для родителей «Трудности адаптации к школьному обучению»	03.10.23  Ежемесячно  17.05.24	Терехина Т.С. – педагог-психолог
3.	Вовлечение педагогов к использованию современного учебного оборудования, программ: интерактивной панели (по программе ЦОС), платформы «Сферум»: - Педсовет «Дидактические возможности инструментария федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России "Моя школа" для организации образовательной деятельности» -Семинар «Инструменты федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России "Моя школа" для проведения контрольных, диагностических работ»	31.10.23  28.03.24	Симоненко И.П.  Терехина Т.С
4.	Обсуждение причин неуспеваемости на педсовете школы	В конце каждой четверти	Директор – Шерстюкова О.М.
5.	Индивидуальные беседы с учителями о ходе реализации ИОМ слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ.	В конце каждой четверти	Замдиректора по УВР и ВР– Симоненко И.П.
6.	Организация сотрудничества:  -центробразования «Точка роста» МБОУ «Верблюженская СШ»( 7-8 кл.) и	Каждый вторник	Директор – Шерстюкова О.М. Ершкова М.А

	<p>МБОУ «Баженовская СШ» организации сетевого обучения по технологии, курсам дополнительного образования, -с Саргатским краеведческим музеем: экскурсионный тур для 1-4 кл.</p> <p>экскурсионный тур дл 5-8 кл.</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>31.10.23 28.03.24</p>	<p>Ершкова Е.В.</p> <p>Терехина Т.С.</p> <p>Симоненко И.П.</p>
--	---	--	--