**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Преображеновская средняя школа»**

**Саргатского муниципального района Омской области**

Утверждаю:

Директор МБОУ «Преображеновская СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шерстюкова О.М./

**План**

**работы социального педагога**

**МБОУ «Преображеновская СШ»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы:**

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка.

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся.

3. Посредничество между личностью обучающегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.

4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, семье, окружающей социальной среде.

6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.

7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб,   представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.

9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и обучающихся.

10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.

11. Организация целевого досуга обучающихся.

12. Организация, координация и контроль деятельности Совета профилактики, родительского патруля.

**Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

Профилактическая функция:

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция:

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для педагогических совещаний, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных органах;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;

Организационная функция:

* Организация групповых тематических консультаций с приглашением врачей, инспекторов КДН, сотрудников ПДН ОВД;
* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Участники** |
| 1 | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на 2023-2024 учебный год. | август | социальный педагог |
| 2 | Корректировка списков следующих категорий обучающихся:  - многодетные семьи;  - неполные семьи;  - малообеспеченные семьи;  - семьи с потерей одного из родителей;  - дети-инвалиды;  - дети, находящиеся под опекой;  - неблагополучные семьи;  - дети, состоящие на ВШК, КДН и ЗП, ПДН;  - дети, находящиеся в социально опасном положении. | сентябрь и в течение года | социальный педагог |
| 3 | Подготовка к социально-психологическому тестированию | Сентябрь | заместитель дир. по ВР |
| 4 | Предоставление информации по запросу ОМВД России по Саргатскому району району. | 2 неделя сентября | социальный педагог |
| 5 | Составление социального паспорта классов. | сентябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Составление социального паспорта школы. | сентябрь | социальный педагог |
| 7 | Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. | сентябрь  в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 8 | Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. | сентябрь  в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 9 | Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей. | сентябрь  в течение года | социальный педагог |
| 10 | Выявление и организация работы с детьми из социально- незащищенных семей. | сентябрь  в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 11 | Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с опекаемыми детьми, с детьми, нуждающимися в социально-педагогической помощи. | сентябрь  в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 12 | Выявление и контроль обучающихся, склонных к проявлению зависимостей. | сентябрь  в течение года | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 13 | Сбор сведений занятости обучающихся во внеурочное время. | 4 неделя сентября | социальный педагог, классные руководители |
| 14 | Проведение социально-психологического тестирования | сентябрь | заместитель дир. по ВР |
| 15 | Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения. | октябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 16 | Корректировка плана работы социального педагога по результатам социально-психологического тестирования | октябрь | социальный педагог |

**Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Участники** |
| 1 | Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. | постоянно | социальный педагог; классные руководители, педагог-психолог |
| 2 | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся. | постоянно | социальный педагог; классные руководители, педагог-психолог |
| 3 | Посредничество между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. | постоянно | социальный педагог; классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР (по согласованию) |
| 4 | Содействие созданию обстановки комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде. | постоянно | социальный педагог; классные руководители, педагог-психолог |

**Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Участники** |
| 1 | Корректировка банка данных обучающихся, состоящих на различных видах учета. | 2 неделя сентября,  в течение года по мере постановки | социальный педагог |
| 2 | Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный контроль. | сентябрь,  по мере постановки на учет | социальный педагог |
| 3 | Посещение на дому обучающихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | сентябрь  ноябрь  январь  апрель  и по мере необходимости | социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на внутришкольном учете. | постоянно | социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, контроль за поведением данных обучающихся на уроках. | ежедневно | социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, изучение условий проживания данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | 1 раз в месяц, по мере по необходимости | социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед. | 1 раз в неделю | социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия) | 4 неделя сентября | социальный педагог, классные руководители |
| 9 | Организация отдыха обучающихся во время каникул. | ноябрь, декабрь,  март,  май | социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Организация летнего труда и отдыха. | май-август | социальный педагог, классные руководители,  зам. директора по ВР |
| 11 | Социально-педагогическая консультация и индивидуальная работа с обучающимися в соответствии с планом педагогической коррекции личности. | по мере по необходимости | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 12 | Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, правонарушений, токсикомании, алкоголизма, табакокурения; оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | декабрь  по отдельному плану | социальный педагог |
| 13 | Беседа сотрудников ПДН ОВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | в течение года | зам. директора по ВР, социальный педагог, сотрудники ПДН ОВД (по согласованию) |
| 14 | Вызов и заслушивание обучающихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики. | по мере по необходимости | социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики |
| 15 | Выявление трудностей в учебе у неуспевающих обучающихся. | постоянно | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 16 | Анализ итогов успеваемости детей, состоящих на различных видах учета по четвертям и за год. | в конце каждой четверти | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |

**Работа с детьми-инвалидами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Участники** |
| 1 | Составление списка детей-инвалидов . | сентябрь | социальный педагог |
| 2 | Выявление способностей, склонностей, интересов детей-инвалидов. | октябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Вовлечение обучающихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции. | октябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов. | ноябрь  март | социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов. | постоянно | социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Помощь в организации каникулярного и летнего отдыха детей-инвалидов. | ноябрь, январь, март, май, июнь | социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Проведение Международного дня инвалидов. | ноябрь | социальный педагог |
| 8 | Проведение мероприятия с обучающимися школы по толерантному отношению к детям-инвалидам «Планета толерантности» 1-4 класс. | октябрь | социальный педагог |
| 9 | Мероприятие с целью положительного отношения обучающихся к инклюзивному образованию «Школа для всех» 5-8 класс. | ноябрь | социальный педагог |
| 10 | Классный час «Слово на ладони» 9 класс. | ноябрь | социальный педагог |
| 11 | Предоставление сведений по детям-инвалидам. | по запросу | социальный педагог |

**Работа с детьми, находящимися под опекой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Участники** |
| 1 | Составление списка детей, находящихся под опекой. | сентябрь | социальный педагог |
| 2 | Вовлечение обучающихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции. | сентябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. | октябрь  апрель | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 4 | Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей, находящихся под опекой. | постоянно | социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Занятие с опекаемыми обучающимися: просмотр видеофильмов «Дети на другом берегу», «Мамонтенок». | 4 неделя октября | социальный педагог |
| 6 | Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой. | май, июнь | социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Информирование опекунов о возможных правах (льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов. | в течение года | социальный педагог |
| 8 | Своевременное представление в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных, а также на обучающихся школы при необходимости оформления опеки. | по запросу и при необходимости | социальный педагог |
| 9 | Выступление на родительском собрании опекунов по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства «Замещающая семья». | апрель | социальный педагог |
| 10 | Анкетирование опекунов «Хорошо ли вы знаете своего ребенка». | апрель |  |
| 11 | Занятие с опекунами «Школа приемных родителей». | по запросу опекунов | социальный педагог |

**План работы с обучающимися «группы риска» по результатам единой методики социально-психологического тестирования/ЕМ СПТ 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Результат |
| 1 | Результаты по ЕМ СПТ 2023/2024 | Список обучающихся, входящих в «группу риска» |
| 2 | Профилактическая беседа | Информирование администрации школы, классных руководителей об обучающихся «группы риска»  Ø Выяснение причин, проблем с обучающимися  Ø Характеристика обучающихся в учебной деятельности, семейные взаимоотношения/сбор информации |
| 3 | Посещение уроков | Мотивация учебной деятельности, поведение |
| 4 | Посещение внеурочной занятости | Кружки, секции и т. д. |
| 5 | Индивидуальное консультирование | С законными представителями/родителями, опекунами |
| 6 | Психологическое диагностическое исследование | Примерный перечень стандартизированных методик по диагностике суицидального поведения детей и подростков  Психологическая диагностика обучающихся направлена на определение степени выраженности суицидального риска у несовершеннолетних.  1. Цветовой тест М. Люшера.  Тест позволяет определить психоэмоциональное состояние и уровень нервно-психической устойчивости, степень выраженности переживаний, особенности поведения в напряженных ситуациях, склонность к депрессивным состояниям и аффективным реакциям.  2. Методика «Незаконченные предложения», вариант методики Saks-Sidney, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М. Бехтерева.  Методика может использоваться для обучающихся с 1-го по 11 класс.  Позволяет оценить отношение к себе, семье, сверстникам, взрослым, к переживаемым страхам и опасениям, отношение к прошлому и будущему, к жизненным целям.  3. Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», адаптированный к подростковому возрасту.  Опросник входит в пакет методик для диагностики суицидального поведения подростков и дает возможность определить уровень тревожности,  фрустрации, агрессии и ригидности, а также включает в себя приложение «Незаконченные предложения».  4. Опросник школьной тревожности Филлипса.  Предназначен для изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой, у детей младшего и среднего школьного возраста. Опросник  позволяет оценить не только общий уровень школьной тревожности, но и качественное своеобразие переживания тревожности, связанной с различными  областями школьной жизни.  5. Методика «Шкала тревожности» О. Кондаша (для учащихся 15-17 лет).  Методика разработана по принципу «Шкалы социально-ситуативной тревоги» Кондаша (1973). Особенность шкал такого типа состоит в том, что человек оценивает не наличие или отсутствие у себя каких-либо переживаний, симптомов тревожности, а ситуацию с точки зрения того, насколько она может вызвать тревогу. Преимущество шкал такого типа заключается, во-первых, в том, что они позволяют выявить объекты, являющиеся для школьника основными источниками тревоги, и, во-вторых, в меньшей степени, чем другие типы опросников, оказываются зависимыми от особенностей развития у учащихся интроспекции.  6. Методика Басса-Дарки для диагностики агрессивности.  Позволяет определить выраженность аутоагрессии, самообвинения, чувство угрызения совести. Предназначен для детей подросткового возраста.  7. Опросник CDI на выявление депрессии у детей (Children’sdepressioninventory, M.Kovacs, 1992).  Позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов. Рекомендуется к использованию в индивидуальной психодиагностике.  8. ШкалабезнадёжностиБека (HopelessnessScale, Becketal. 1974).  Предназначена для оценки восприятия настоящего, прошлого и будущего. Рекомендуется к использованию в индивидуальной психодиагностике.  9. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и И. М. Фергюсона.  Тест-опросник предназначен для определения уровня одиночества, насколько человек ощущает себя одиноким. Рекомендуется к использованию в индивидуальной психодиагностике.  10. Проективные методы исследования.  Рисуночные тесты («Дом, дерево, человек», «Человек под дождем», «Кактус», «Несуществующее животное» и другие) |
| 7 | Психологическое просвещение и консультирование | Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в форме:  1.лекций, бесед, групповых обсуждений, дискуссий, родительских собраний (дистанционного обучения,  формат: онлайн(платформаZOOM), индивидуальных консультаций  2.интерактивных методов обучения (инновационных игр, социально-психологических тренингов) |
| 8 | Профилактическая работа | Оказание психологической помощи детям, их родителям, педагогам, администрации ОУ.  Основными задачами психологической помощи являются: сохранность психологического здоровья субъектов образовательной среды, способствующего школьной успеваемости и развитию ребенка в  соответствии с возрастными этапами; улучшение межличностных отношений. Одним из наиболее эффективных методов вторичной профилактики (профилактики, нацеленной на подростков с выраженными признаками суицидальных проявлений) и реабилитации после суицидальных попыток (т. н.  третичной профилактики) является психологическое консультирование. |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Участники** |
| 1 | Внесение изменений и дополнений в картотеку семей (малообеспеченные, неполные, многодетные, группы риска, в социально-опасном положении). | сентябрь  в течение года | социальный педагог |
| 2 | Помощь семьям в проблемах, связанных с учебой, воспитанием обучающихся. | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 3 | Распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка. | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| 4 | Работа с родителями, злостно не исполняющими обязанностей по воспитанию и обучению детей. | в течение года | социальный педагог |
| 5 | Своевременное выявление и помощь в оформлении в ГУ СРЦН «Ласточка» детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | при необходимости | социальный педагог |
| 6 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам детей:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,  -о взаимоотношениях в семье,  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении и др. | в течение года  ноябрь  январь  март | социальный педагог |
| 7 | Работа по запросам администрации поселка, ПДН, КДН и ЗП, педагогов (беседы, рейды в семьи, участие в комиссиях). | в течение года | социальный педагог |
| 8 | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей. | май, июнь | социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 9 | Участие родителей детей группы риска на заседаниях Совета профилактики. | один раз в четверть | социальный педагог участники Совета профилактики |
| 10 | Курирование деятельности родительского патруля. Отчеты о рейдах патрульной группы. | ежемесячно | социальный педагог  участники патрульной группы |
| 11 | Родительский лекторий:  - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка».  - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка».  - «Подросток в мире вредных привычек».  - «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества». | 4 неделя октября  4 неделя декабря  4 неделя марта  4 неделя мая | социальный педагог |
| 12 | Родительские собрания:  -«Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности»1,5 кл.  - «Роль семьи в воспитании ЗОЖ» 2-4, 6 кл.  -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»7-8 кл.  -«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» 9кл. | октябрь  декабрь  март  май | социальный педагог  педагог-психолог |
| 13 | Проведение профилактических бесед (индивидуально, на родительских собраниях) об ответственности родителей за воспитание детей:  -«Права и обязанности семьи».  -«Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений».  -«Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали».  -«Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке».  -«Пути решения конфликтных ситуаций». | по запросу родителей, классных руководителей  октябрь  декабрь  март  март  май | социальный педагог |
| 14 | Тестирование родителей:  - «Какие вы родители?» 1-4 кл.  - « Хорошо ли вы знаете своего ребенка?» (опекуны)  - «Определение методов семейного воспитания» 5-8 кл.  - «Взаимоотношения в семье» 9 класс. | октябрь  апрель  февраль  апрель | социальный педагог |
| 15 | Ознакомление родителей со статьями семейного кодекса РФ, с законами, касающимися вопросов семьи. | по запросам  в течение учебного года | социальный педагог |

**Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Участники** |
| 1 | Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий в классном коллективе. | по мере необходимости | социальный педагог |
| 2 | Индивидуальные консультации для классных руководителей по возникшим проблемам. | по мере по необходимости | социальный педагог |
| 3 | Совместная деятельность в работе с детьми группы риска и неблагополучными семьями. | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. | в течение года | социальный педагог |
| 6 | Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми группы риска, подопечными детьми, детьми-инвалидами. | в течение года | социальный педагог, зам. директора по ВР |
| 7 | Выступление на заседании ШМО классных руководителей:  «Роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитании каждого школьника». | январь | социальный педагог |
| 8 | Семинар для педагогов:  «Профилактика суицидального поведения подростков». | март | социальный педагог, классные руководители |
| 9 | Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях. | в течение года | социальный педагог |

**Совместная работа с ПДН, КДН и ЗП, участковым инспектором и другими организациямии и специалистами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Участники** |
| 1 | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:  - с ПДН ОВД;  - с КДН и ЗП;  - с отделом опеки и попечительства;  - с ГИБДД;  - с органами здравоохранения;  - с управлением социальной защиты населения;  - с ЦЗН. | в течение года | социальный педагог |
| 2 | Своевременное информирование администрации школы о постановке обучающихся на учет в ПДН, КДН и ЗП. | в течение года | социальный педагог, инспектор ПДН |
| 3 | Участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений. | по мере по необходимости | социальный педагог, инспектор ПДН (по согласованию) |
| 4 | Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися по профилактике правонарушений. | в течение года | социальный педагог, инспектор ПДН (по согласованию) |
| 5 | Участие в декаде правовых знаний. | ноябрь | социальный педагог, инспектор ПДН (по согласованию) |
| 6 | Участие в месячнике по знанию и соблюдению правил ПДД. | сентябрь | социальный педагог  сотрудники ГИБДД (по согласованию) |
| 7 | Проведение бесед с обучающимися на классных часах по темам:  - «Знание и соблюдение правил безопасности на дороге, улице»1-9кл.  - «Современные неформальные молодежные движения» 9кл.  - «Ценность человека – жизнь и здоровье» 9 кл.  - «Всегда есть выбор» 8 кл.  - «Мы в ответе за свои поступки» 7 кл.  - «Вредные привычки не для нас» 1-4 кл.  - «Что такое закон?» 5-6 кл.  - «Как не стать жертвой преступления»5 кл.  - «Человек – творец своей судьбы» 9кл. | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май  май | социальный педагог  специалисты (по согласованию) |
| 8 | Проведение работы по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение, отношение к учебе. | в течение года | социальный педагог |
| 9 | Совместно с родительским патрулем проведение рейдов с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних. | в течение года  ежемесячно | социальный педагог, члены родительского патруля |
| 10 | Сотрудничество со специалистами правоохранительных органов, работниками ГИБДД, мед.работниками и другими специалистами с целью приглашения их для проведения лекций, бесед. | в течение года | социальный педагог  специалисты (по согласованию) |

**Пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилатика вредных привычек среди обучающихся и родителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Участники** |
| 1 | Знакомство обучающихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | сентябрь  по мере необходимости | социальный педагог |
| 2 | Проведение встреч с работниками правоохранительных органов. | по согласованию с работниками правоохранительных органов | социальный педагог работники правоохранительных органов (по согласованию) |
| 3 | Проведение встреч с медицинскими работниками по различным областям знаний, касающихся здоровья ребенка. | по согласованию с медицинскими работниками | социальный педагог  медицинские работники (по согласованию) |
| 4 | Проведение декады правовых знаний. | ноябрь  по отдельному плану | социальный педагог, педагог-психолог |
| 5 | Проведение месячника пропаганды ЗОЖ и профилактики ПАВ. | декабрь  по отдельному плану | социальный педагог, педагог-психолог |
| 6 | Выпуск листовки «Закон и порядок». | ноябрь | социальный педагог, педагог-психолог |
| 7 | Выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ. | декабрь | социальный педагог, педагог-психолог |
| 8 | Оформление стендов и другой наглядной информации (выставки) по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний. | ноябрь  декабрь | социальный педагог |
| 9 | Игровой тренинг : «Скажи наркотикам-нет!» (7 кл.) | октябрь | социальный педагог |
| 10 | Акция «Нет табачному дыму!» (7 – 9 кл.) | ноябрь | Социальный педагог, классные руководители (специалисты КДН и ЗП при администрации Саргатского муниципального района, ОПДН отдела МВД России по Саргатскому району) |
| 11 | Беседы с юношами и девушками по формированию культуры общения со сверстниками противоположного пола (8 – 9 кл.) | декабрь – январь | социальный педагог  (врачи: гинеколог, венеролог, нарколог) |
| 12 | Психологический тренинг «Мы выбираем жизнь!» (8 кл.) | февраль | социальный педагог |
| 13 | Тренинг «Миф и реальность» - профилактика наркомании у детей и подростков (9 кл.) | март | социальный педагог |
| 14 | Флэш-тренинг «Наркотики-игра со смертью» (8 – 9 кл.) | апрель | социальный педагог |
| 15 | Акция «Телефон доверия» (1 – 9 кл.) | май | социальный педагог |

**Диагностико-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Участники** |
| 1 | Диагностика вновь зачисленных обучающихся.  Анкетирование «Социальный паспорт ученика и его семьи» | сентябрь  в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| 2 | Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности). | сентябрь | социальный педагог |
| 3 | Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное, каникулярное время. | октябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Анкетирование обучающихся 1-9 классов | в течение года | социальный педагог |
| 5 | Анкетирование родителей обучающихся школы | в течение года | социальный педагог |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Участники** |
| 1 | Посещение семинаров, совещаний, конференций, методических объединений. | в течение года | социальный педагог |
| 2 | Планирование и участие в работе Совета профилактики правонарушений. | в течение года | социальный педагог |
| 3 | Участие в работе заседаний КДН и ЗП. | в течение года при необходимости | социальный педагог |
| 4 | Изучение законов РФ, постановлений правительства в области социальной политики. | постоянно | социальный педагог |
| 5 | Участие в конкурсах, акциях и пр. | в течение года | социальный педагог |
| 6 | Создание планов работы, программ, создание и корректировка банка данных учащихся школы и их семей и др. | в течение года | социальный педагог |

Социальный педагог МБОУ «Преображеновская СШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Трусова Е.А./