

Согласовано:
И.О. начальника
Управления образования
_____ Гайдоевко Л.В.
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор школы
_____ О.М. Шерстюкова
«__» _____ 202__ г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Преображенковская средняя школа»
Саргатского муниципального района Омской области**

Содержание отчета о результатах самообследования

| | |
|--|-----------|
| I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении | 3 |
| II. Организация образовательного процесса | 4 |
| III. Качество подготовки выпускников | 21 |
| IV. Воспитание и дополнительное образование | 23 |
| V. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 24 |
| VI. Информационно-техническое оснащение | 25 |
| VII. Уровень образовательной деятельности образовательного учреждения | 26 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Преображенковская средняя школа»
Саргатского муниципального района Омской области

Юридический адрес

646403 Омская область, Саргатский район, д.Преображенковка, ул.Центральная 27а

Фактический адрес

646403 Омская область, Саргатский район, д.Преображенковка, ул.Центральная 27а

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефон

8 (38178) 39521

Факс

e-mail

preobrschkola@mail.ru

Устав учреждения (дата регистрации, регистрационный номер) 27 декабря 2013 г. № 2135543624324

Распоряжение о закреплении имущества в оперативное управление (указать документ, дату подписания):

Договор закреплении в оперативное управление имущества, находящегося в собственности Саргатского муниципального района от 12.12.2006 г., №82/1-ОУ Свидетельство о государственной регистрации права 55 АВ №585630 11 января 2008 г.

Постановление «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование МКОУ «Преображенковская СОШ» №1087-п от 29.12.2012 г.

Свидетельство о землепользовании (дата, №) 03.04.2013 г. 55 АА №715893

Локальные акты учреждения (перечислить с указанием даты утверждения)

Положение о Совете школы, утвержденное приказом директора от 19.06.2014 г. № 42 Положение о Педагогическом совете школы, утвержденное приказом директора от 19.06.2014 г. № 42;

Положение об Общем собрании трудового коллектива школы, утвержденное приказом директора от 19.06.2014 г. №42.

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Управление образования Администрации Саргатского Муниципального района Омской области
646400 Омская область, р.п. Саргатское, ул.Коммунальная, 9 тел.8(38178)21147

Лицензия:

| Серия | Номер | Дата выдачи | Срок действия | Образовательные программы, направления | Нормативные сроки освоения |
|-------|---------|----------------|---------------|---|----------------------------|
| А | 0002328 | 28 мая 2012 г. | бессрочно | Начальное общее образование | 4 года |
| | | | | Основное общее образование | 5 лет |
| | | | | Среднее общее образование | 2 года |
| | | | | Дополнительное образование детей и взрослых | 11 лет |

Свидетельство о государственной аккредитации:

| Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|------------------|--------------------|--------------------|
| 55 А 01 №0000623 | 25 декабря 2014 г. | 25 декабря 2026 г. |

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Шерстюкова Ольга Михайловна

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

| |
|---|
| Симоненко Ирина Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Симоненко Ирина Петровна , заместитель директора по воспитательной работе |

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 24 |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 8 |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 16 |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 4 / 17% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0% |

| | | |
|--------|---|-------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 14 / 58% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | человек / % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 / 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 / 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 0 / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 / 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 / 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 / 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 / 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 / 100% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 / 0% |
| 1.29.2 | Первая | 9 / 90% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 / 10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 / 50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 / 10% |

| | | |
|-------|--|------------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 / 10% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 / 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,25 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 20 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 23 / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 10 кв.м |

Контингент обучающихся и его структура

| | I степень | II степень | III степень | Всего по ОУ |
|--|-----------|------------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся | 8 | 16 | 0 | 24 |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов | 4/3 | 5/6 | 2/0 | 11/9 |
| Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов | - | - | - | - |
| Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов | - | - | - | - |
| Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов | - | - | - | - |

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25)

Профили обучения (отмечаются имеющиеся в общеобразовательном учреждении профили)

| | |
|--|---|
| Кол-во классов (групп) физико-математического профиля/обучающихся | - |
| Кол-во классов (групп) естественно-научного профиля/обучающихся | - |
| Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/ обучающихся | - |
| Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля, обучающихся | - |
| Кол-во классов (групп) филологического профиля/обучающихся | - |
| Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ обучающихся | - |
| Кол-во классов (групп) агро-технологического профиля/обучающихся | - |
| Кол-во классов (групп) индустриально-технологического профиля/ обучающихся | - |
| Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ обучающихся | - |
| Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ обучающихся | - |
| Другие: | |
| Кол-во классов (групп) физико-математического профиля с углубленным изучением иностранного языка/обучающихся | - |
| Кол-во классов (групп) социально-лингвистического профиля /обучающихся | - |
| Кол-во классов (групп) экономико-лингвистического профиля /обучающихся | - |
| Кол-во классов (групп) экономического профиля /обучающихся | - |
| Кол-во классов (групп) социального профиля /обучающихся | - |
| Кол-во классов (групп) медицинского профиля /обучающихся | - |

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов (групп), в знаменателе – кол-во обучающихся в них. Например: 3/75)

Временные характеристики образовательного процесса:

| | I ступень | II ступень | III ступень |
|---|-----------|------------|-------------|
| Продолжительность учебной недели (5,6 дней) | 5 дней | 5 дней | 5 дней |

| | | | |
|---|------------------------------------|---------|---------|
| Продолжительность уроков (35 – 45 мин.) | 1 кл. – 35 Мин.(I пол.) 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| Продолжительность перерывов | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. |
| Минимальная (мин.) | 20 мин. | 20 мин. | 20 мин. |
| Максимальная (мин) | | | |

(Примечание. Требования СанПиН: от 10 мин. Между уроками, большая перемена -30 мин. (или после 2 и 3 уроков две перемены по 20 мин. Каждая)

Альтернативные формы освоения образовательных программ

| Кол-во обуч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
|---|-----------|------------|-------------|-------------|
| семейного образования | - | - | - | - |
| экстерната | - | - | - | - |
| обучения по индивидуальному учебному плану | - | - | - | - |
| дистанционное обучение | - | - | - | - |

| | | | | |
|------------------|---|---|---|---|
| обучение на дому | - | 2 | - | 2 |
| Итого | - | 2 | - | 2 |

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

| Базисный учебный план | I ступень | II ступень | III ступень |
|-----------------------|-----------|------------|-------------|
| БУП 2004 | + | + | + |
| ФГОС | + | + | + |

Программы по учебным предметам (указать все программы, реализуемые ОУ по предметам)

| Название программы, автор | Автор-составитель учебника | Наименование учебного пособия (учебника) | Выходные данные учебного пособия (изд-во, год изд-я) | Класс | Количество часов по учебному плану |
|--|-------------------------------|--|--|-------|------------------------------------|
| Начальное общее образование | | | | | |
| Русский язык | | | | | |
| Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина | В.П. Канакина, В. Г. Горецкий | Русский язык (2 части) | Просвещение, 2023 год | 1 | 165 |
| Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина | В.П. Канакина | Русский язык (2 части) | Просвещение, 2013 год | 2 | 170 |
| Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина | В.П. Канакина | Русский язык (2 части) | Просвещение, 2013 год | 3 | 170 |
| Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина | В.П. Канакина | Русский язык (2 части) | Просвещение, 2014 год | 4 | 170 |
| Литература | | | | | |
| Рабочие программы. Азбука. Предметная линия учебников | В.П. Канакина, В.А. Кирюшкин, | Азбука (2 части) | Просвещение, 2023 год | 1 | 132 |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|-----------------------|---|-----|
| «Школа России». В.П. Канакина, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий | Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий | | | | |
| Программы «Школа России» Л.Ф. Климанова | Л.Ф. Климанова | Литературное чтение (2 части) | Просвещение, 2013 год | 1 | |
| Программы «Школа России» Л.Ф. Климанова | Л.Ф. Климанова | Литературное чтение (2 части) | Просвещение, 2013 год | 2 | 136 |
| Программы «Школа России» Л.Ф. Климанова | Л.Ф. Климанова | Литературное чтение (2 части) | Просвещение, 2013 год | 3 | 136 |
| Программы «Школа России» Л.Ф. Климанова | Л.Ф. Климанова | Литературное чтение (2 части) | Просвещение, 2014 год | 4 | 136 |
| Иностранный язык | | | | | |
| Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 2 — 4 классы | И.Л. Бим | Немецкий язык (2 части) | Просвещение, 2023 год | 2 | 68 |
| | И.Л. Бим | Немецкий язык (2 части) | Просвещение, 2013 год | 3 | 68 |
| | И.Л. Бим | Немецкий язык (2 части) | Просвещение, 2014 год | 4 | 68 |
| Математика | | | | | |
| Школа России Сборник рабочих программ 1 — 4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений | М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова | Математика (2 части) | Просвещение, 2023 год | 1 | 132 |
| | | | Просвещение, 2013 год | | |
| | М.И. Моро | Математика (2 части) | Просвещение, 2013 год | 2 | 136 |
| | М.И. Моро | Математика (2 части) | Просвещение, 2013 год | 3 | 136 |
| | М.И. Моро | Математика (2 части) | Просвещение, 2014 год | 4 | 136 |
| Окружающий мир | | | | | |
| Школа России Сборник рабочих программ 1 — 4 кл. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений | А.А. Плешаков | Окружающим мир (2 части) | Просвещение, 2023 год | 1 | 66 |
| | А.А. Плешаков | Окружающим мир (2 части) | Просвещение, 2013 год | 2 | 68 |
| | А.А. Плешаков | Окружающим мир (2 части) | Просвещение, 2013 год | 3 | 68 |
| | А.А. Плешаков | Окружающим мир (2 части) | Просвещение, 2014 год | 4 | 68 |
| Искусство (музыка, ИЗО) | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------------|-----|-----|
| Рабочие программы Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 1 — 4 кл. | Л.А. Неменская | Изобразительное искусство | Просвещение, 2013 год | 1 | 33 |
| | Л.А. Неменская | Изобразительное искусство | Просвещение, 2013 год | 2 | 34 |
| | Л.А. Неменская | Изобразительное искусство | Просвещение, 2013 год | 3 | 34 |
| | Л.А. Неменская | Изобразительное искусство | Просвещение, 2014 год | 4 | 34 |
| Рабочие программы. Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 1 — 4 кл. | Е.Д. Критская | Музыка | Просвещение, 2013 год | 1 | 33 |
| Рабочие программы. Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 1 — 4 кл. | Е.Д. Критская | Музыка | Просвещение, 2013 год | 2 | 34 |
| Рабочие программы. Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 1 — 4 кл. | Е.Д. Критская | Музыка | Просвещение, 2013 год | 3 | 34 |
| Рабочие программы. Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская 1 — 4 кл. | Е.Д. Критская | Музыка | Просвещение, 2014 год | 4 | 34 |
| Технология | | | | | |
| Школа России Сборник рабочих программ 1 — 4 кл. Технология. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений | Н.И. Роговцева | Технология | Просвещение, 2013 год | 1 | 33 |
| | Н.И. Роговцева | Технология | Просвещение, 2013 год | 2 | 34 |
| | Н.И. Роговцева | Технология | Просвещение, 2013 год | 3 | 34 |
| | Н.И. Роговцева | Технология | Просвещение, 2014 год | 4 | 34 |
| Физическая культура | | | | | |
| Сборник рабочих программ 1 — 4 кл. Физическая культура. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений | В.И. Лях | Физическая культура | Просвещение, 2013 год | 1-4 | 102 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | | |
| А.Я. Данилюк Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики | А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева. | ОРКСЭ | Просвещение, 2013 год 2014 год | 4 | 34 |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|-----------------------|---|-----|
| Программы общеобразовательных учреждений. 4 — 5 классы | | | | | |
| Основное общее образование | | | | | |
| Русский язык | | | | | |
| 5 - 9 кл. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской 5-9 кл. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык | Просвещение, 2023 год | 5 | 170 |
| | | Русский язык | Просвещение, 2015 год | 6 | 204 |
| 5 - 9 кл. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской 5-9 кл. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык | Просвещение, 2016 год | 7 | 170 |
| | | Русский язык | Просвещение, 2017 год | 8 | 102 |
| 9 кл. Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5 – 9 классы. Баранов М.С., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. | С.П. Бархударов М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская | Русский язык | Просвещение, 2013 год | 9 | 68 |
| Литература | | | | | |
| 5 - 9 кл. Литература Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 кл. | В.Я. Коровина | Литература (2 части) | Просвещение, 2023 год | 5 | 102 |
| | | Литература (2 части) | Просвещение, 2015 год | 6 | 68 |
| | | Литература (2 части) | Просвещение, 2016 год | 7 | 68 |
| | | Литература (2 части) | Просвещение, 2017 год | 8 | 68 |
| | | Литература (2 части) | Просвещение, 2006 год | 9 | 102 |
| | В.П. Полухина | | | | |
| Иностранный язык | | | | | |
| 5 - 9 кл. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 5-9 кл. | И.Л. Бим, Л.И. Рыжова | Немецкий язык | Просвещение, 2023год | 5 | 102 |
| 5 - 9 кл. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия | И.Л. Бим, Л.В. Садонова | Немецкий язык | Просвещение, 2015 год | 6 | 102 |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|--|---|-----|
| учебников И.Л. Бим 5-9 кл. | | | | | |
| 5 - 9 кл. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 5-9 кл. | И.Л. Бим, Л.В. Садонова | Немецкий язык | Просвещение, 2016 год | 7 | 102 |
| 5 - 9 кл. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 5-9 кл. | И.Л. Бим, Л.В. Садонова | Немецкий язык | Просвещение, 2017 год | 8 | 102 |
| 9 кл. Образовательный стандарт. Рабочие программы по немецкому языку 2 — 11 классы по УМК И.Л. Бим. Тематическое планирование. Требования к уровню подготовки обучающихся. | И.Л. Бим, Л.В. Садонова | Немецкий язык | Просвещение, 2013 год | 9 | 102 |
| Математика | | | | | |
| 5 - 6 кл. Сборник рабочих программ Математика 5-6 кл. | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. | Математика (в 2 частях) | Мнемозина, 2023 год | 5 | 170 |
| 5 - 6 кл. Сборник рабочих программ Математика 5-6 кл. | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. | Математика | Мнемозина, 2015год | 6 | 170 |
| 7 - 9 кл. Сборник рабочих программ Алгебра 7-9 кл. | Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Федорова Н.Е | Алгебра | Просвещение, 2016 год | 7 | 102 |
| 7 - 9 кл. Сборник рабочих программ Алгебра 7-9 кл. | Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Федорова Н.Е | Алгебра | Просвещение, 2017 год | 8 | 102 |
| 9 кл. Сборник рабочих программ Алгебра 7-9 кл. | Алимов Ш.А. и др. | Алгебра | Просвещение, 2010 год Просвещение, 2011 год | 9 | 102 |
| Сборник рабочих программ. Геометрия. 7 – 9 кл.. | Л.С. Атанасян | Геометрия 7-9 | Просвещение, 2016 год | 7 | 68 |
| Сборник рабочих программ. Геометрия. | Л.С. Атанасян | Геометрия 7-9 | Просвещение, 2016 год | 8 | 68 |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|--|-----------------------|---|----|
| 7 – 9 кл.. | | | | | |
| Рабочая программа по геометрии 9 класс к учебнику Атанасян, Л. С. учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений | Л.С. Атанасян | Геометрия 7-9 | Просвещение, 2008 год | 9 | 68 |
| Информатика и ИКТ | | | | | |
| 7- 9 кл. Авторская программа Босовой Л.Л.. Информатика. Программа для основной школы 5 – 9 классы | Л.Л. Босова | Информатика | Бином, 2015 год | 5 | 17 |
| | Л.Л. Босова | Информатика | Бином, 2015 год | 6 | 17 |
| | Л.Л. Босова | Информатика | Просвещение ,2023 год | 7 | 34 |
| | Л.Л. Босова | Информатика | Бином, 2017 год | 8 | 34 |
| 9 кл. Н.В. Макарова Программа по информатике и ИКТ (системно – информационная концепция) 5 – 11 кл. | Н.В. Макарова | Информатика и ИКТ 8-9 | Питер Пресс, 2008 год | 9 | 68 |
| История | | | | | |
| 5-9 кл. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина | А.А. Вигасин | История древнего мира | Просвещение, 2023 год | 5 | 68 |
| | Н.М.Арсентьев | История России | Просвещение, 2023 год | 6 | 34 |
| 5-9 кл. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина | А.Я. Юдовская | Всеобщая история. История нового времени | Просвещение, 2016 год | 7 | 34 |
| 5-9 кл. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина | А.Я. Юдовская | Всеобщая история. История нового времени | Просвещение, 2017 год | 8 | 34 |
| 9 кл. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. | Всеобщая история. Новейшая история | Просвещение, 2006 год | 9 | 34 |
| 6 кл. Рабочая программа и тематич. планирование курса | Торкунов А.В. Арсентьев Н.М. | История России | Просвещение, 2015 год | 6 | 34 |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------|---|----|
| 9 кл. А.А. Данилов | | | | | |
| 7 – 8 кл. Программы общеобразовательных учреждений. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История. 6 – 11 классы. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История России | Просвещение, 2016 год | 7 | 34 |
| | Данилов А.А., Косулина Л.Г. | История России | Просвещение, 2017 год | 8 | 34 |
| 9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл | А.А. Данилов | История России | Просвещение, 2009 год | 9 | 34 |
| Обществознание | | | | | |
| 5 - 9 кл. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова 5-9 кл. | Л.Н. Боголюбов | Обществознание | Просвещение, 2023 год | 6 | 34 |
| | Л.Н. Боголюбов | Обществознание | Просвещение, 2016 год | 7 | 34 |
| | Л.Н. Боголюбов | Обществознание | Просвещение, 2017 год | 8 | 34 |
| 9 кл. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 кл. | Л.Н. Боголюбов | Обществознание | Просвещение, 2008 год | 9 | 34 |
| География | | | | | |
| 5 - 9 кл. География. Программа 5 – 9 кл. М., Вентана-Граф | А.И. Алексеев | География | Просвещение, 2023 год | 5 | 34 |
| | | | | 6 | 34 |
| 5 - 9 кл. География. Программа 5 – 9 кл. М., Вентана-Граф | Душина И.В., Смоктунович Т.Л. | География | Вентана-Граф, 2016 год | 7 | 68 |
| 5 - 9 кл. География. Программа 5 – 9 кл. М., Вентана-Граф | Пятунин В.Б. Таможняя Е.А. | География России | Вентана-Граф, 2017 год | 8 | 68 |
| 9 кл. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 кл. | Дронов В.П., Ром В.Я. | География России | Дрофа, 2006 год | 9 | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | |
| Программы общеобразовательных учреждений. 4 – 5 кл. Н.Ф. Виноградова | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Вентана-Граф, 2015 | 5 | 17 |
| Биология | | | | | |
| 5- 9 кл. программы авторского | Пасечник В.В. | Биология | Просвещение 2023 год | 5 | 34 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------|--|---|----|
| коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.) | | | | 6 | 34 |
| | Латюшин В.В., Шапкин В.А. | Биология | Дрофа, 2016 год | 7 | 68 |
| | Колесов Д.В. Маш Р.Д. Беляев И.Н. | Биология | Дрофа, 2017 год | 8 | 68 |
| 9 кл. Программа авторского коллектива под руководством И.Н. Пономаревой (сборник программ по биологии для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.) | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. | Биология | Вентана-Граф, 2010 год Вентана-Граф, 2011 год | 9 | 68 |
| Физика | | | | | |
| «Примерная программа основного общего образования по физике. 7-9 классы» (В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурьшева, В. Е. Фрадкин, М.) | И.М. Перышкин | Физика | Просвещение, 2023 год | 7 | 68 |
| | А.В. Перышкин | Физика | Дрофа, 2017 год | 8 | 68 |
| | А.В. Перышкин | Физика | Дрофа, 2008 год | 9 | 68 |
| Химия | | | | | |
| Авторская программа Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8 классы/ Н.Н. Гара. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Химия | Просвещение, 2017 год | 8 | 68 |
| Примерные программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | Химия | Дрофа, 2010 год | 9 | 68 |
| Искусство (музыка, ИЗО) | | | | | |
| Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского | Горяева Н.А. Островская О.В. | Изобразительное искусство | Просвещение, 2015 год | 5 | 34 |
| Изобразительное искусство. Рабочие | Л.А. Неменская | Изобразительное искусство | Просвещение, 2015 год | 6 | 34 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|---|----|
| программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского | | | | | |
| Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского | Л.А. Неменская | Изобразительное искусство | Просвещение, 2016 год | 7 | 34 |
| 9 кл. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». 1-9 классы. Под руководством Б.М. Неменского. Москва | Питерских А.С., Гуров Г.Е. | Изобразительное искусство | Просвещение, 2013 год | 9 | 34 |
| 5 - 8 кл. Рабочие программы Искусство .ИЗО.Музыка. | Т.И. Науменко В.В. Алеев | Музыка | Дрофа, 2015 год | 5 | 34 |
| 5 - 8 кл. Рабочие программы Искусство .ИЗО.Музыка. | Т.И. Науменко В.В. Алеев | Музыка | Дрофа, 2015 год | 6 | 34 |
| 5 - 8 кл. Рабочие программы Искусство .ИЗО.Музыка. | Т.И. Науменко В.В. Алеев | Музыка | Дрофа, 2016 год | 7 | 34 |
| 5 - 8 кл. Рабочие программы Искусство .ИЗО.Музыка. | Т.И. Науменко В.В. Алеев | Музыка | Дрофа, 2017 год | 8 | 34 |
| Технология | | | | | |
| 5 - 8 кл. Программа Технология Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. 5-8 (9) класс | Синица Н.В. Симоненко В.Д. | Обслуживающий труд | Вентана-Граф, 2015 год | 5 | 68 |
| 5 - 8 кл. Программа Технология Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. 5-8 (9) класс | Синица Н.В. Симоненко В.Д. | Технология. Обслуживающий труд | Ветана-Граф, 2015 год | 6 | 68 |
| 5 - 8 кл. Программа Технология Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. 5-8 (9) класс | Синица Н.В.. Симоненко В.Д. | Технология. Обслуживающий труд | Вентана-Граф, 2016 год | 7 | 68 |
| 5 - 8 кл. Программа Технология Синица Н.В., Самородский | Матяш Н.В. | Технология | Вентана-Граф, 2017 год | 8 | 34 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-----|-----|
| П.С., Симоненко В.Д. и др. 5-8 (9) класс | | | | | |
| ОБЖ | | | | | |
| Рабочие программы ОБЖ Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5 – 9 кл. | Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятель ности | Просвещение, 2017 год | 8 | 34 |
| Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под ред. А.Т. Смирнова | Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятель ности | АСТ, Астрель, 2008 год АСТ, Астрель, 2012 год | 9 | 34 |
| Физическая культура | | | | | |
| 5 - 8 кл. Рабочие программы В.И. Лях Физическая культура 5 -9 кл | Виленский М.Я. Туревский И.М. | Физическая культура 5-7 | Просвещение, 2015 год | 5-7 | 102 |
| Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И. Лях и др. | В.И. Лях М.Я. Виленский | Физическая культура 8-9 | Просвещение, 2017 год | 8-9 | 102 |
| Среднее (полное) общее образование | | | | | |
| Русский язык | | | | | |
| Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.И. Власенков | А.Н. Власенков | Русский язык 10-11 | Просвещение, 2007 год | 10 | 34 |
| Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.И. Власенков | А.Н. Власенков | Русский язык 10-11 | Просвещение, 2007 год | 11 | 34 |
| Литература | | | | | |
| Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (базовый уровень). Под ред. В.Я. Коровиной | Ю.В. Лебедев | Литература | Просвещение, 2011 год | 10 | 102 |
| Программа общеобразовательных учреждений. | В.П. Журавлев | Литература | Просвещение, 2007 год | 11 | 102 |

| | | | | | |
|--|-------------------|--------------------------------------|--|----|-----|
| Литература 5-11 классы (базовый уровень). Под ред. В.Я. Коровиной | | | | | |
| Иностранный язык | | | | | |
| Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10-11 классы. Г.И. Воронина | И.Л.Бим | Немецкий 10- 11 | Просвещение, 2010 год | 10 | 102 |
| Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10-11 классы. Г.И. Воронина | И.Л.Бим | Немецкий 10- 11 | Просвещение, 2010 год | 11 | 102 |
| Математика | | | | | |
| Программа. Алгебра 7-11. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович | А.Г. Мордкович | Алгебра и начала анализа 10-11 | Мнемозина, 2009 год | 10 | 102 |
| Программа. Алгебра 7-11. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович | А.Г. Мордкович | Алгебра и начала анализа 10-11 | Мнемозина, 2008 год | 11 | 102 |
| Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5- 11 классы. Л.С. Атанасян | Л.С. Атанасян | Геометрия 10- 11 | Просвещение, 2006 год 2009 год | 10 | 68 |
| Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5- 11 классы. Л.С. Атанасян | Л.С. Атанасян | Геометрия 10- 11 | Просвещение, 2010 год | 11 | 68 |
| Информатика и ИКТ | | | | | |
| Программа по информатике и ИКТ к комплекту учебников по информатике и ИКТ 5-11 класс. Н.В. Макарова | Н.В. Макарова | Информатика и ИКТ | Питер Пресс, 2008 год | 10 | 34 |
| Программа по информатике и ИКТ к комплекту учебников по информатике и ИКТ 5-11 класс. Н.В. Макарова | Н.В. Макарова | Информатика и ИКТ | Питер Пресс, 2008 год | 11 | 34 |
| История | | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------|------------------|--|-------|----|
| Рабочие программы по истории 5-11 класс. Н.В. Загладин, Н.А. Симония | Н.В. Загладин | Всеобщая история | Русское слово, 2008 год | 10 | 34 |
| Рабочие программы по истории 5-11 класс. Н.В. Загладин, Н.А. Симония | Н.В. Загладин | Всеобщая история | Русское слово, 2008 год | 11 | 34 |
| Программа по истории в 11 классе. 20 век. Л.Н. Алексашкина | А.А. Левандовский | История России | Просвещение, 2008 год 2007 год | 11 | 68 |
| Программы по истории с древнейших времен до конца 19 века. Л.Н. Алексашкина | А.И. Сахаров | История России | Русское слово, 2008 год | 10 | 68 |
| Обществознание | | | | | |
| Обществознание. Программы. 6-11 классы Л.И. Боголюбов | Л.И. Боголюбов | Обществознание | Просвещение, 2012 год 2013 год | 10 | 68 |
| Обществознание. Программы. 6-11 классы Л.И. Боголюбов | Л.И. Боголюбов | Обществознание | Просвещение, 2008 год | 11 | 68 |
| География | | | | | |
| Программа для общеобразовательных школ. География 9-11 классы. В.Г. Максаковский | В.Г. Максаковский | География | Просвещение, 2008 год | 10 | 34 |
| Программа для общеобразовательных школ. География 9-11 классы. В.Г. Максаковский | В.Г. Максаковский | География | Просвещение, 2007 год | 11 | 34 |
| Экономика | | | | | |
| Экономика. Программа для 10, 11 классов общеобразовательных школ. И.В. Липсиц | И.В. Липсиц | Экономика 10-11 | Вита-Пресс, 2008 год Вита-Пресс, 2006 год | 10-11 | 34 |
| Биология | | | | | |
| Программы для общеобразовательных школ. Общая биология 10-11 классы. | И.Н. Пономарева | Биология | Вентана-Граф, 2007 год | 10 | 34 |

| | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------------------------|-------|----|
| И.Н. Пономарева | | | | | |
| Программы для общеобразовательных школ. Общая биология 10-11 классы. И.Н. Пономарева | И.Н. Пономарева | Биология | Вентана-Граф, 2008 год | 11 | 34 |
| Физика | | | | | |
| Программа для общеобразовательных учреждений: Физика, Астрономия. Л.Э. Генденштейн | Л.Э. Генденштейн | Физика | Илекса, 2007 год | 10 | 68 |
| Программа для общеобразовательных учреждений: Физика, Астрономия. Л.Э. Генденштейн | Л.Э. Генденштейн | Физика | Илекса, 2007 год | 11 | 68 |
| Химия | | | | | |
| Программа. Химия 8-11 классы. О.С. Gabrielyan | О.С. Gabrielyan | Химия | Дрофа, 2009 год | 10 | 68 |
| Программа. Химия 8-11 классы. О.С. Gabrielyan | О.С. Gabrielyan | Химия | Дрофа, 2008 год | 11 | 68 |
| Искусство (МХК) | | | | | |
| Программы общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура 10-11 кл. Г.И. Данилова, М.: Дрофа | Г.И. Данилова | МХК | Дрофа, 2010 год | 10 | 34 |
| Программы общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура 10-11 кл. Г.И. Данилова, М.: Дрофа | Г.И. Данилова | МХК | Дрофа, 2010 год | 11 | 34 |
| Технология | | | | | |
| Программы. Технология. Трудовое обучение под редакцией В.Д. Симоненко | А.В. Гапоненко | Технология 10-11 | Просвещение, 2008 год | 10-11 | 34 |
| ОБЖ | | | | | |
| Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1- | М.П. Фролов | ОБЖ | АСТ, Астрель, 2008 год 2013 год | 10 | 34 |

| | | | | | |
|--|-------------|---------------------------|------------------------|-------|-----|
| 11 классы под ред. А.Т. Смирнова | | | | | |
| Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы под ред. А.Т. Смирнова | М.П. Фролов | ОБЖ | АСТ, Астрель, 2008 год | 11 | 34 |
| Физическая культура | | | | | |
| Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И. Лях и др. | В.И. Лях | Физическая культура 10-11 | Просвещение, 2008 год | 10-11 | 102 |

опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

| | | |
|------|------------------------|---|
| Тема | Кем и когда утверждена | Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание) |
| | | |

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

| | 2021 г. % выпускников | 2022 г. % выпускников | 2023 г. % выпускников |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I ступень | – | – | – |
| II ступень | 100 | 100 | 100 |
| III ступень | - | - | - |
| В целом по ОУ | 100 | 100 | 100 |

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | | Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку | | |
|---------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| | 2021 г. % выпускников | 2022г. % выпускников | 2023г. % выпускников | 2021 г. % выпускников | 2022 г. % выпускников | 2023 г. % выпускников |
| I ступень | 5 | 4 | 4 | – | – | – |
| II ступень | 3 | 2 | 2 | – | – | – |
| III ступень | 0 | 0 | 0 | – | – | – |
| В целом по ОУ | 8 | 6 | 6 | – | – | – |

положительные результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по новой форме в течение трех последних лет

| Предметы | 2021 г. % выпускников | 2022 г. % выпускников | 2023 г. % выпускников |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| русский язык | 100 | 100 | 100 |
| математика | 100 | 100 | 100 |

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

| Предметы | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------|------|------|------|
| | | | |

| | Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников в положительном справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников в положительном справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников в принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников в положительном справившихся (% от сдававших) |
|----------------|--|--|--|--|--|--|
| математика | - | - | - | - | - | - |
| русский язык | - | - | - | - | - | - |
| обществознание | - | - | - | - | - | - |
| химия | - | - | - | - | - | - |
| география | - | - | - | - | - | - |
| биология | - | - | - | - | - | - |

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

| Медали | 2021г. | | 2022 г. | | 2023г. | |
|------------|--------|---|---------|---|--------|---|
| | | | | | | |
| золотая | - | - | - | - | - | - |
| серебряная | - | - | - | - | - | - |
| Всего | - | - | - | - | - | - |

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных и региональных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| № п/п | Уровень | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|-------|---------------|--|---------|---------------|
| 1 | Муниципальный | 4 (Якунин Г., Вильвер В., Герасимова Е., Иванова Д.) | - | 1.(Якунин Г.) |
| 2 | Региональный | - | - | - |

Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| № п/п | Уровень | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|-------|---------------|---------|---------|---------|
| 1 | Всероссийский | - | - | - |

Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (республиканский, федеральный уровень)

| № п/п | Название | Уровень | Кол-во участвующих обучающихся | Результат |
|-----------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|
| 2021 год | | | | |
| 1 | Научно-практическая конференция | Муниципальный уровень | | 1 место |
| 2022 год | | | | |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| 1 | – | – | – | – |
| 2023 год | | | | |
| 1 | – | – | – | – |

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Творческие объединения, кружки, секции (на базе ОУ)

| | год | Кол-во обучающихся | % к общему числу | |
|---|----------------------------|--------------------|------------------|-----|
| Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования | 2021 | 25 | 100 | |
| | 2022 | 25 | 100 | |
| | 2023 | 24 | 100 | |
| Обучающиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности: | | | | |
| | Художественно-эстетическое | 2021 | 25 | 100 |
| | | 2022 | 25 | 100 |
| 2023 | | 24 | 100 | |
| Военно-патриотическое | 2021 | 12 | 44 | |
| | 2022 | 10 | 38 | |
| | 2023 | 10 | 44 | |
| Социальное | 2021 | 8 | 30 | |
| | 2022 | 5 | 19 | |
| | 2023 | 3 | 13 | |
| Спортивные кружки и секции | 2021 | 25 | 100 | |
| | 2022 | 25 | 100 | |
| | 2023 | 24 | 100 | |
| Другое (указать) | 2021 | 0 | 0 | |
| | 2022 | 0 | 0 | |
| | 2023 | 0 | 0 | |

Результативность деятельности детских объединений

| | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|---|--|------------------|---|
| Творческие коллективы обучающихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет) | Олимпиада «Школьные навыки» - 1, «Космос глазами детей» (рисунок) – 1, конкурс «День Сибири» - 2 | «День Сибири» -1 | «День Сибири»-1, Хранители истории – победа в номинации Лучший видеоролик регионального этапа всероссийского проекта. |
| Творческие коллективы обучающихся образовательного учреждения были лауреатами и победителями областных конкурсов (в течение трех последних лет) | Нет | Нет | Нет |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Спортивные команды победители городских и районных спортивных соревнований | Нет | Нет | Нет |
|--|-----|-----|-----|

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%) – 100%

Качественные характеристики педагогических кадров

| | Кол-во | % |
|--|--------|-----|
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 10 | 100 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 10 | 100 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | 10 | 100 |
| в том числе: | | |
| высшая категория | – | – |
| первая категория | 9 | 90 |
| вторая категория | 0 | 0 |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | – | – |
| Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку | – | – |

Обеспеченность специалистами

| | Кол-во |
|---------------------------------|--------|
| Логопед | – |
| Педагог-психолог | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Дефектолог | – |
| Другое (указать) | |
| Тьютор | – |
| Преподаватель – организатор ОБЖ | – |

Кадровое обеспечение медицинскими работниками

| Укомплектованность | | | | | | Образовательный ценз | | | | | | Квалификация | | | | | | | |
|--------------------|---|--------------------|---|--------------|---|----------------------|---|--------------------------|---|--|---|-------------------------------|---|------------------|---|-----------------|---|----------------------|---|
| общая | | штатные сотрудники | | совместители | | Высшее образование | | Среднее профессиональное | | Среднее и начальное профессиональное образование | | Прошедшие курсовую подготовку | | II кв. категория | | I кв. категория | | Высшая кв. категория | |
| Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Сведения о медицинских работниках

| № п/п | Ф.И.О., должность по штатному расписанию | Какое ОУ профессионального образования окончил (а), специальность по диплому | Стаж работы | | Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное) | Квалификационная категория | Год прохождения последней курсовой подготовки (объемом не менее 72 часов) |
|-------|--|--|-------------|---------------------|---|----------------------------|---|
| | | | всего | В данном учреждении | | | |
| 1. | – | – | – | – | – | 1. | – |

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1.

| | |
|---|-----|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 100 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 17 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 0 |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 0 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 1 |
| Наличие АРМ администратора | 0 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| | Кол-во |
|---------------------|--------|
| Кабинет математики | - |
| Кабинет физики | - |
| Кабинет химии | - |
| Кабинет биологии | - |
| Кабинет информатики | - |
| Кабинет литературы | - |
| Кабинет истории | - |
| Кабинет географии | - |
| Кабинет ОБЖ | - |
| Кабинет технологии | - |
| Другие (указать) | - |
| Спортивный зал | - |
| Читальный зал | - |
| Др. | - |

Медицинское обеспечение образовательного процесса

1. Наличие медицинского кабинета имеется.
2. Перечень документов по номенклатуре дел

| № п/п | Наименование документов | № по номенклатуре |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Медицинские (амбулаторные) карты детей | 06.01 |
| 2 | Документы (планы, справки, карточки, списки, переписка) о периодических медицинских осмотрах и прививках обучающихся | 06.02 |
| 3 | Единовременные сведения о заболеваемости детей | 06.03 |
| 4 | Требования на медикаменты | 06.04 |
| 5 | Документы (акты, переписка и др.) о получении и расходовании медикаментов | 06.05 |

РАЗДЕЛ 7. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг

7.1. Информированность потребителей образовательных услуг о состоянии и развитии образовательного учреждения

1. Периодичность проведения родительских собраний: в классах 1 раз в четверть, общих в ОУ 4 раза в год.

2. Периодичность проведения заседаний педагогического совета ОУ - 10 раз в год.

3. Периодичность предоставления участникам образовательного процесса публичных отчетов руководителя ОУ 1 раз в год (указать, когда, где) на сайте школы <http://oupreo.sarg.obr55.ru>, апрель.

5. Наличие регулярного обновляемого (не реже 2-х раз в месяц) сайта ОУ имеется. Адрес сайта <http://oupreo.sarg.obr55.ru>

6. Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг:

Данные анкетирования

В феврале 2022 года в школе был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством образовательных услуг.

Основные задачи исследования:

1) выявить представления респондентов (родителей (законных представителей)) о качественном образовании;

2) определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в лицее. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса, анкета для родителей

составленная Т.В.Гридневой, Трусовой Е.А.

Всего в школе было опрошено 70% родителей. 90% опрошенных считают, что образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка, методы обучения и воспитательного воздействия приводят к хорошему результату, деятельность администрации эффективна. Также респонденты дают высокую оценку психологической атмосфере в школе (взаимоотношения с одноклассниками, с учителями) (95%). Родители отмечают, что им приятно бывать на родительских собраниях (80 %), при необходимости они всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией (65 %), за время обучения их ребенка в школе произошли изменения к лучшему (23%), управление школой способствует улучшению образовательного процесса (71%). Родители отметили недостаточность материально-технической базы (в основном отсутствие в школе оборудованных кабинетов физики и химии) (35%).

7. Удовлетворенность персонала условиями работы и микроклиматом в образовательном учреждении:

Данные анкетирования

Для определения удовлетворенности условиями работы и микроклиматом в школе использовалась методика, разработанная Е.Н. Степановым. Цель методики: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем. В анкетировании

приняло участие 10 педагогов школы. Процент удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе составил 82%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Директор школы _____ /Шерстюкова О.М./